

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
**«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**
(Финуниверситет)

Тульский филиал Финуниверситета

Кафедра «Философия, история и право»



УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала

Г.В. Кузнецов

«13» июня 2023 г.

ПРИЛОЖЕНИЕ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ: ИСТОРИЯ И СОВРЕМЕННОСТЬ»

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ:

38.03.02 «Менеджмент»,

ОП «Управление бизнесом»

профиль: «Менеджмент в управлении бизнесом»,

ОП «Финансовый менеджмент»

профиль: «Финансовый менеджмент»

(очная и очно-заочная формы обучения)

Фамилия И. О. научно-педагогического работника филиала, ответственного за
актуализацию РПД Барина В.И.

Одобрено кафедрой «Философия, история и право»

Тульского филиала Финуниверситета

(протокол № 9 от 03.06.2023 г.)

Тула 2023

**Р а з д е л ы р а б о ч е й п р о г р а м м ы д и с ц и п л и н ы,
в к о т о р ы е в н е с е н ы и з м е н е н и я**

2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы с указанием индикаторов их достижения, соотнесенных с планируемыми результатами обучения по дисциплине	3
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий	
5.1. Содержание дисциплины	5-8
5.2. Учебно - тематический план	9
5.3. Содержание семинаров, практических занятий	10-11
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	12-13
6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы	14-15
6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю	16
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	16-21
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	22-23
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	23
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем	24
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	25

2.Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
УК-8	Способность и готовность к самоорганизации, продолжению образования, к самообразованию на основе принципов образования в течение всей жизни	1.Управляет своим временем, проявляет готовность к самоорганизации, планирует и реализует намеченные цели деятельности.	Знать: основные приемы планирования времени своей учебной и внеучебной работы. Уметь: самостоятельно прорабатывать учебный материал готовить индивидуальные задания поопределенной тематике, определять свои задачи и выявлять факторы влияющие на успешность их выполнения и выстраивать приоритеты в своей деятельности.
		2.Демонстрирует интерес к учебе и готовность к продолжению образования и самообразованию, использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.	Знать: нормативные документы, регламентирующие самостоятельную работу студента. Уметь: формулировать и оформлять результаты самостоятельной работы.
		3.Применяет знания о своих личностно-психологических ресурсах, о принципах образования в течение всей жизни для саморазвития, успешного выполнения профессиональной деятельности и карьерного роста.	Знать: основы процесса обучения в вузе и особенности учебного процесса в Финуниверситете. Уметь: пользоваться сайтом и образовательным порталом Финуниверситета.

УК-9	Способность к индивидуальной и командной работе, социальному взаимодействию, соблюдению этических норм в межличностном профессиональном общении	1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, эффективно взаимодействует с другими членами команды, участвуя в обмене информацией, знаниями, опытом, и презентации результатов работы.	Знать: особенности взаимодействия со студентами своей академической группы. Уметь: пользоваться различными источниками информации для подготовки к занятиям и презентовать результаты своей и командной работы.
		2. Соблюдает этические нормы в межличностном профессиональном общении.	Знать: правила поведения и внутреннего распорядка Финиуниверситета. Уметь: общаться со студентами и преподавателями и использовать диалог как основной метод решения спорных вопросов, налаживать взаимоотношения в группе, с преподавателями и
		3. Понимает и учитывает особенности поведения участников команды для достижения целей и задач в профессиональной деятельности.	Знать: студентов своей учебной группы и потока в целом Уметь: выстраивать схемы взаимодействия в коллективе, выявлять свою роль в команде, разделять ответственность в равной степени на всех
УК-14	Способность формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению, попыткам фальсификации истории и противодействовать им в профессиональной деятельности	1. Демонстрирует знание последствий коррупционных действий, экстремизма, терроризма, способов профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ним.	Знать: нормативные документы по профилактике коррупционных действий, предупреждению проявлений экстремизма, терроризма, противодействию фальсификации истории. Уметь: используя знания последствий коррупционных действий, санкций за проявления экстремизма, терроризма, фальсификацию истории, противодействовать им в профессиональной деятельности.

		2. Демонстрирует знание российских духовно-нравственных ценностей, исторического опыта своей страны	Знать: основные российские духовно-нравственные ценности, исторические факторы, оказавшие влияние на их формирование. Уметь: выявлять наличие духовно-нравственных личностных качеств человека и их роль в мотивации его поведения.
		3. Даёт оценку событиям и ситуациям, явлениям, оказывающим влияние на политику и общество с учётом исторического опыта своей страны и человечества в целом	Знать: логику формулирования оценки событий, ситуаций, явлений, оказывающих влияние на общественно-политическую жизнь России и мирового сообщества. Уметь: аргументированно, на основе нормативных правовых актов, с учётом многовекового исторического опыта и уроков общественного развития России и мира в целом оценивать современные политические, социально-экономические отношения, события, факты и

5.Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

5.1.Содержание дисциплины

Тема 1. Содержание образовательной программы, социальные партнеры, научные школы.

Правовые основы высшего образования в Российской Федерации. Права,

обязанности и ответственность студентов согласно Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» и Уставу Финансового университета.

Содержание образовательных стандартов высшего образования по конкретному направлению подготовки: характеристика профессиональной деятельности выпускника: области и виды профессиональной деятельности, профессиональные задачи, которые должен решать выпускник.

Профессиональный стандарт. Характеристика квалификации, необходимой работнику для осуществления определенного вида деятельности: характеристика обобщенных трудовых функций, трудовые функции, трудовые действия, необходимые умения и знания.

Содержание образовательной программы по направлению: формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Формирование профиля программы бакалавриата в соответствии с требованиями профессионального стандарта (при наличии). Взаимосвязь профессиональных компетенций профиля и обобщенных трудовых функций и трудовых функций.

Социальные партнеры образовательной программы: характеристика мест практики и потенциального трудоустройства выпускников, встречи с работодателями, участвующими в реализации образовательной программы. Научные школы и традиции выпускающей кафедры.

Тема 2. Организация учебного процесса и основные нормативные акты Финуниверситета.

Устав Финансового университета. Правила внутреннего распорядка обучающихся. Положение о порядке обработки персональных данных в Финуниверситете. Корпоративные правила «Одежда обучающихся в Финуниверситете». Этика поведения в социальных сетях. Кампусные карты. Положение о старосте группы. Стипендии и иные виды материального поощрения, порядок их назначения. Порядок приостановления выплат стипендий. Порядок перехода с платной формы обучения на бюджетную. Скидки в оплате за обучение.

Содержание учебного плана, календарный график учебного процесса, каникулы, их виды и продолжительность, рабочие программы дисциплин, практик,

регламент записи на дисциплины (модули) по выбору, расписание занятий.

Виды учебной работы: лекции, семинарские и практические занятия, виды аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы, применение дистанционных образовательных технологий, практическая подготовка. Онлайн-курсы. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация студентов, включая балльно-рейтинговую систему Финансового университета. Государственная итоговая аттестация: государственный экзамен и выпускная квалификационная работа.

Тема 3. Организационная структура и органы управления Финансовым университетом.

Ректорат. Деканат. Департаменты, кафедры и их педагогический состав. Материально-техническая база: учебные корпуса и общежития, организация питания. Характеристика деятельности структурных подразделений университета. Охрана здоровья: спортивно-оздоровительный комплекс, медицинские услуги. Центр воспитательной работы: творческие коллективы, клубы по интересам, студенческий совет.

Информационная поддержка образовательной деятельности в Финуниверситете:

Библиотечно-информационный комплекс.

Образовательный портал. Интернет-ресурсы. Корпоративный портал.

Организационная структура и органы управления Тульского филиала Финуниверситета.

Директор. Заместители директора. Кафедры и их педагогический состав.

Материально-техническая база. Структурные подразделения: учебная часть, библиотека, учебно-методический кабинет, бухгалтерия и др.

Учёный совет филиала, студенческий совет.

Тема 4. Организация научной работы со студентами.

Научно-исследовательская работа студентов (далее - НИРС): цель и задачи НИРС, виды НИРС, формы обязательной НИРС, формы дополнительной НИРС, руководство и контроль НИРС, формы организации и проведения НИРС (научные кружки, научные проблемные группы студентов, научные студенческие мероприятия, неделя

науки). Студенческое научное общество.

Этапы научно-исследовательской работы: определение цели исследования, объекта и предмета исследования, постановка задач, выбор методов исследования, обработка и обобщение полученных данных, интерпретация результатов исследования. Курсовая работа (проект) как вид научно-исследовательской работы студентов. Выпускная квалификационная работа.

Тема 5. Международная деятельность Финансового университета.

Сотрудничество с зарубежными вузами-партнерами из стран Европы, Азии и СНГ. Международная ассоциация организаций финансово-экономического образования. Виды международных образовательных программ: включенное обучение, «двойной диплом», летние школы, языковые стажировки. Иностранные стипендии и гранты. Приложение к диплому Финуниверситета, сопоставимое с общеевропейским (Diploma Supplement).

Тема 6. История Финансового университета.

История Финансового университета с 1919 года. Традиции университета. Научные школы Финуниверситета. Выдающиеся выпускники и их вклад в развитие финансовой системы СССР и Российской Федерации, в социально-экономическое развитие России. Столетие Финансового университета.

Основные этапы образовательной деятельности Тульского филиала Всероссийского финансово-экономического института до 2012 года. Новая страница в развитии филиала с 2012 года как подразделения Финансового университета при Правительстве Российской Федерации.

5.2. Учебно-тематический план

Таблица 1

№ п/ п	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость в часах						Формы текущего контроля успеваемости
		Все го час ов	Аудиторная работа					
			Общ ая	Лекц ии	Семи нары	Заняти я в интера кт ивных	Самост оятельн ая работа	
1.	Содержание образовательной программы, социальные партнеры, научные школы	10	4	2	2	1	6	Дискуссия, обсуждение практических ситуаций
2.	Организация учебного процесса и основные нормативные акты Финуниверситета	10	4	2	2	1	6	Обсуждение практических ситуаций, Групповая презентация
3.	Организационная структура и органы управления Финансовым университетом	4	2	2	-	-	2	
4.	Организация научной работы со студентами	4	2	2	-	-	2	
5.	Международная деятельность Финансового университета	4	2	2	-	-	2	
6.	История Финансового университета	4	2	2	-	-	2	
Итого:		36	16	12	4	2	20	зачет
						50%		

5.3.Содержание семинаров, практических занятий

Таблица 2

№ темы (раздела) дисциплины	Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8,9 (указывается раздел и порядковый номер источника)	Формы проведен ия занятий
1.	Содержание образовательной программы, социальные партнеры, научные школы	1. Правовые основы высшего образования в Российской Федерации. 2. Права, обязанности и ответственность студентов согласно Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации». 3. «Болонский процесс» - структурная реформа европейской и национальных систем высшего образования. 4. Основные «болонские» принципы и особенности «болонского процесса» в России. 5. Образовательные программы высшего образования: программ бакалавриата, программ магистратуры, программ подготовки научно-педагогических кадров. 6. Особенности образовательных стандартов Финансового университета. 7. Содержание ОС ФУ высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», ОП «Управление бизнесом» профиль: «Менеджмент в управлении бизнесом», ОП «Финансовый менеджмент», профиль «Финансовый менеджмент» 7. Какие возможности, предоставляются Финансовым университетом для личного развития и совершенствования профессиональной подготовки. 8. Основные научные школы Финансового университета.	Групповая дискуссия доклады с презентацией,
2.	Организация учебного процесса и основные нормативные акты Финуниверситета	1. Устав Финансового университета. Правила внутреннего распорядка обучающихся. 2. Стипендии и иные виды материального поощрения, порядок их назначения. 3. Порядок перехода с платной формы обучения на бюджетную. Скидки в оплате за обучение. 4. Содержание учебного плана, календарный график учебного процесса и РПД. 5. Используемые технологии обучения. Текущий	Групповая презентация, доклады

		контроль успеваемости и промежуточная аттестация студентов, включая балльно-рейтинговую систему Финансового университета. Государственная итоговая аттестация и ее виды. 6. Планирование и организация самостоятельной работы Рекомендованные источники:	
3.	Организационная структура и органы управления Финансовым университетом	1. Состав и деятельность структурных подразделений Финуниверситета. Ректорат. Факультеты. 2. Характеристика департаментов. 3. Учебные корпуса и общежития, организация питания. 4. Спортивно-оздоровительный комплекс. Творческие коллективы, клубы по интересам, студенческий совет. 5. Организационная структура Тульского филиала. Рекомендованные источники: раздел 9 №№ 1,3	-
4.	Организация научной работы со студентами	1. Научно-исследовательская работа студентов (НИРС): цель и задачи, виды НИРС. 2. Формы обязательной НИРС, формы дополнительной НИРС, руководство и контроль НИРС. 3. Формы организации и проведения НИРС (научные кружки, научные проблемные группы студентов, научные студенческие мероприятия, неделя науки). 4. Студенческое научное общество.	-
5.	Международная деятельность Финансового университета	1. Виды международных образовательных программ: включенное обучение, «двойной диплом», летние школы, языковые стажировки. 2. Иностранные стипендии и гранты. 3. Приложение к диплому Финуниверситета, сопоставимое с общеевропейским (Diploma Supplement). Рекомендованные источники: раздел 9, №№ 1,2,3	-
6.	История Финансового университета	1. История и традиции Финансового университет. 2. 100-летие Финуниверситета. 3. Особенности современного этапа развития Финуниверситета. 4. История Тульского филиала. Рекомендованные источники: раздел 8 №№ 2,5 раздел 9, №№ 1,2,3	-

6.Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1.Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

Таблица 3

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
Тема 1. Содержание образовательной программы, социальные партнеры, научные школы	1. Правовые основы высшего образования в Российской Федерации. 2. «Болонский процесс» - структурная реформа европейской и национальных систем высшего образования. 3. Основные «болонские» принципы и особенности «болонского процесса» в России. 4. Особенности образовательных стандартов Финансового университета. Содержание ОС ФУ высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», ОП «Управление бизнесом» профиль: «Менеджмент в управлении бизнесом», ОП «Финансовый менеджмент» профиль: «Финансовый менеджмент» 5. Какие возможности, предоставляются Финансовым университетом для личностного развития и совершенствования. профессиональной подготовки. Рекомендованные источники: раздел 8, №№1-6; раздел 9, №№ 1-3.	- работа с конспектом лекции; - изучение локальных нормативных документов; - работа с электронной библиотечной системой и ИОП; - работа с сайтом Финансового университета; - подготовка к участию в групповой дискуссии
Тема 2. Организация учебного процесса и основные	1. Устав Финансового университета. Правила внутреннего распорядка обучающихся. 2. Содержание учебного плана, календарный график учебного	работа с конспектом лекции; - изучение локальных нормативных

Финунiversитет а	процесса и РПД. 3. Используемые технологии обучения. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация студентов. 4. Балльно-рейтинговая систем оценки знаний студентов Финансового университета. 5. Государственная итоговая аттестация и ее виды (локальные нормативные документы). Рекомендованные источники: раздел 8, №№1-6; раздел 9, №№ 1,2.	- работа с электронной библиотечной системой; - работа с информационно-образовательным порталом (ИОП) Финунiversитета; - работа с сайтом Финунiversитета; - подготовка к участию в групповой
Тема 3. Организационная структура и органы управления Финансовым университетом	1. Состав и деятельность структурных подразделений Финунiversитета. Ректорат. Факультеты. 2. Характеристика департаментов. 3. Учебные корпуса и общежития, организация питания. 4. Спортивно-оздоровительный комплекс. Творческие коллективы, клубы по интересам, студенческий совет. 5. Организационная структура Тульского филиала. Встреча с зав. Библиотекой, посещение учебно-методического кабинета. Рекомендованные источники: Раздел 9, №№ 1,2.	работа с конспектом лекции; - изучение локальных нормативных документов; - работа с электронной библиотечной системой; - работа с информационно-образовательным порталом (ИОП) Финунiversитета; - работа с сайтом
Тема 4. Организация научной работы со студентами	1. Научно-исследовательская работа студентов (НИРС): цель и задачи, виды НИРС. 2. Формы обязательной НИРС, формы дополнительной НИРС, руководство и контроль НИРС. 3. Формы организации и проведения НИРС (научные кружки, научные проблемные группы студентов, научные студенческие мероприятия, неделя науки). 4. Студенческое научное общество. Рекомендованные источники: Раздел 8 №7, раздел 9, №№ 1,2.	работа с конспектом лекции; - изучение локальных нормативных документов; - работа с сайтом Финунiversитета;
Тема 5. Международная деятельность Финансового университета	1. Виды международных образовательных программ: включенное обучение, «двойной диплом», летние школы, языковые стажировки. 2. Иностранные стипендии и гранты.	работа с конспектом лекции; - изучение локальных нормативных документов;

	3. Приложение к диплому Финуниверситета, сопоставимое общеевропейским (Diploma Supplement). Рекомендованные источники: раздел 9, №№ 1,2,3	- работа с сайтом Финуниверситета;
Тема 6. История Финансового университета	1. История и традиции Финансового университета. 2. 100-летие Финуниверситета. 3. История Тульского филиала Рекомендованные источники: Раздел 8 №№ 2,5; раздел 9, №№ 1,2.	- работа с сайтом Финуниверситета; Тульского филиала; - просмотр фильма по истории Финуниверситета;

Примеры тестовых заданий

- Определите, что не является задачей научного студенческого общества
 - участие в организации и проведении университетских, межвузовских и международных научных студенческих конференций, форумов, фестивалей;
 - участие в выпуске печатных и электронных изданий преподавателей университета;
 - оказание научной и организационной помощи студентам университета в осуществлении ими научно-исследовательской деятельности;
 - совершенствование информационного обеспечения НСО с целью популяризации научно-исследовательской деятельности среди студентов.
- Многоуровневая система образования по направлению подготовки «Государственное и муниципальное управление» включает в себя:
 - бакалавриат;
 - программы подготовки научно-педагогических кадров;
 - специалитет;
 - магистратуру;
 - ординатуру.
- Структурным подразделением Финуниверситета, осуществляющим учебную, методическую, научно-исследовательскую и экспертно-аналитическую деятельность по одному или нескольким научным направлениям, является ...
 - факультет;
 - научное управление;
 - научный центр;
 - департамент;
 - ректорат.
- Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одной или нескольким учебным дисциплинам (модулям) дисциплин образовательной программы, практики или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительной причины называется _____.
- В течение какого периода действует мера дисциплинарного взыскания

- а) весь период обучения;
 - б) семестр;
 - в) год;
 - г) пока не будет осуществлено снятие;
 - д) нет правильного ответа.
6. К обучающимся Финансового университета относятся (выберите неправильный ответ):
- а) слушатели;
 - б) студенты;
 - в) магистранты;
 - г) аспиранты;
 - д) докторанты.
7. Студенты Финансового университета имеют право на:
- а) восстановление на обучение в Финуниверситете;
 - б) бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами, учебной и научной базой Финуниверситета;
 - в) направление для обучения в образовательных организациях иностранных государств;
 - г) самостоятельное решение вопроса о посещении занятий;
 - д) развитие своих творческих способностей;
 - е) опубликование своих работ в изданиях Финуниверситета
8. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в формах, определенных учебным планом. К ним **не** относится
- а) зачет;
 - б) текущая аттестация;
 - в) экзамен
 - г) защита курсовой работы;
 - д) отчет по практике.
9. Обучающийся имеет право подать письменную апелляцию на имя руководителя департамента/заведующего кафедрой с указанием конкретных оснований для апелляции. Основанием для апелляции **не** может служить
- а) несоответствие вопросов программе дисциплины;
 - б) некорректность ответов на практико-ориентированные задания;
 - в) нарушение преподавателем установленной процедуры проведения экзамена;
 - г) неудовлетворенность обучающегося уровнем полученной оценки;
 - д) выявление технической ошибки при подведении итогового результата экзамена.
10. «Болонский процесс» в российском образовании проявляется в (выберите неправильный ответ)
- а) расчет трудоемкости учебной нагрузки в академических часах;
 - б) развитие кредитной системы взаимозачётов (ECTS);
 - г) содействие развитию академической мобильности студентов и преподавателей;
 - д) формирование индивидуальных образовательных траекторий.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины, содержится в разделе 2. «Перечень планируемых результатов освоения

образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине».

7.1. Перечень примерных контрольных заданий или иных материалов, необходимых для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний

Направление подготовки:

38.03.02 «Менеджмент»,

ОП «Управление бизнесом»

профиль: «Менеджмент в управлении бизнесом»,

ОП «Финансовый менеджмент»

профиль: «Финансовый менеджмент»

(очная и очно-заочная формы обучения)

Приём 2021, 2022, 2023 гг.

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний

Компетенция	Индикаторы, типовые контрольные задания
--------------------	--

УК-8 Способность и готовность к самоорганизации, продолжению образования, к самообразованию на основе принципов образования в течение всей жизни	1. Управляет своим временем, проявляет готовность к самоорганизации, планирует и реализует намеченные цели деятельности. Задание 1. ТЕСТ (Владение навыками анализа и применения законодательной базы реализации принципов непрерывного образования) 1. «Болонский процесс» в российском образовании проявляется в (выберите неправильный ответ) а) расчет трудоемкости учебной нагрузки в академических часах; б) развитие кредитной системы взаимозачётов (ECTS); г) содействие развитию академической мобильности студентов и преподавателей; д) формирование индивидуальных образовательных траекторий. 2. Многоуровневая система образования по направлению подготовки «Менеджмент» включает в себя: а) бакалавриат; б) программы подготовки научно-педагогических кадров; в) специалитет; г) магистратуру; д) ординатуру. 3. Общая способность и готовность личности к деятельности, основанные на знаниях и опыте, которые приобретены благодаря обучению, ориентированные на самостоятельное участие личности в учебно-познавательном процессе, а также направленные на ее успешное включение в трудовую деятельность, - это а) профессионализм б) образованность в) квалификация г) компетенция 4. Повысить способность выпускников к трудоустройству; активизировать мобильность граждан; повысить потенциал конкурентоспособности высшего образования и, тем самым, престиж Европы, - это основные задачи формирования в Европе единого образовательного пространства, сформулированные в а) Болонской декларации б) Сорбонской декларации в) Римском договоре г) Университетской хартии 5. Квалификация (степень), присваиваемая выпускнику высшего учебного заведения, реализовавшему вторую ступень высшего профессионального образования, успешно прошедшему итоговую аттестацию и защитившему ВКР, - это а) аспирант б) специалист в) бакалавр г) магистр
--	--

6. Документ, определяющий состав учебных дисциплин, изучаемых в образовательном учреждении или на определенной ступени образования, объем и последовательность их изучения, разбивку по учебным периодам, виды и сроки промежуточной аттестации, - это
- а) образовательный стандарт
 - б) учебный план
 - в) перечень дидактических единиц
 - г) схема обучения
7. Право студента на свободу выбора места, форм и средств обучения с учетом его потенциальных возможностей и способностей - это
- а) образовательная услуга
 - б) академическая лояльность
 - в) академическая мобильность
 - г) дополнительная услуга

Задание 2.

Составить график своей учебной недели, расписать дела по матрице

1. Срочное И важное	2. Несрочное И важное
3. Срочное И неважное	4. Несрочное И неважное

Дать пояснения по построенному графику.

Задание 3.

На сайте Финуниверситета Вам необходимо найти Ваш учебный план по направлению подготовки «Менеджмент» и составить список зачетов и экзаменов 1-го семестра.

2. Демонстрирует интерес к учебе и готовность к продолжению образования и самообразованию, использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.

Задание 1.

Представить развернутый ответ на вопрос: «какие документы регламентируют самостоятельную работу студента Финансового университета?». Ответ оформить в виде списка актуальных версий нормативных актов.

3.Применяет знания о своих личностно-психологических ресурсах, о принципах образования в течение всей жизни для саморазвития, успешного выполнения профессиональной деятельности и карьерного роста.

Задание 1.

Определите свой тип менеджера по тесту Ицхака Адизиса (PAEI - тест) и сформулируйте свое отношение к полученному результату.

Задание 2.

Составить карту своих учебных занятий за семестр с выделением контрольных точек на основе графика учебного процесса и календаря текущего года.

Задание 3.

Составить список имеющихся материалов по дисциплине «Финансовый университет: история и современность» из Документарной базы сайта Финуниверситета.

УК-9 Способность к индивидуальной и командной работе, социальному взаимодействию, соблюдению этических норм в межличностном профессиональном общении	1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, эффективно взаимодействует с другими членами команды, участвуя в обмене информацией, знаниями, опытом, и презентации результатов работы. Задание 1. Подготовить презентацию своей академической группы (групповая работа) и представить ее на семинарском занятии. 2. Соблюдает этические нормы в межличностном профессиональном общении. Задание 1. ТЕСТ (Владение нормами современной этики) 1) Выделите принцип, на котором не может быть основано деловое общение: а) доброжелательность; б) порядочность; в) тактичность; г) уважительность; д) эгоизм 2) Деловая беседа предполагает: а) использование лести; б) использование литературного языка; в) комплиментарное воздействие; г) чрезмерное использование иностранных слов и профессионального жаргона 3) К невербальным средствам делового общения относятся: а) деловая переписка; б) мимика; жесты; в) профессиональный жаргон; г) речевые конструкции; д) социальные диалекты 4) К способу регулирования межличностных отношений не относится: а) проектирование, формирование и развитие системы взаимоотношений; б) регулирование межгрупповых отношений;
---	--

в) учет социально-психологических процессов и явлений в коллективах; г) целенаправленное обучение персонала современным технологиям нравственного взаимоотношения 5) Как называется неумение при общении определить необходимую меру в выражениях и поступках, в проявлении интереса к другому человеку? а) бестактность; б) воспитанность; в) порядочность; г) тактичность; д) уважение б) Какие компоненты включает в себя культура делового общения? а) все ответы верны; б) психологию делового общения; в) служебный этикет; г) технику делового общения; д) этику делового общения Задание 2. СИТУАЦИЯ. Студент на экзамене. Преподаватель: К сожалению, вынужден прервать для Вас экзамен, т.к. Вы пользуетесь для ответа на билет техническими средствами Студент: За что? Я ничем не пользуюсь. Преподаватель: У Вас работает телефон. Сдавайте работу. Для Вас экзамен закончен. За использование технических средств без проверки Вам выставляется «неудовлетворительная» оценка. Студент: Я не согласен. Я буду подавать апелляцию. Преподаватель: Это ваше право. Вопросы: 1. Имел ли право преподаватель остановить экзамен и удалить студента? Почему? 2. Какие нормативные документы Финуниверситета регламентируют данную ситуацию? 3. Какие существуют основания для апелляции? 4. Опишите процесс подачи и проведения апелляции? Задание 3. Составить обзор документов Финуниверситета, используя «Единую правовую базу» на сайте университета или методические материалы на org.fa.ru, регламентирующие правила внутреннего распорядка студента. 3. Понимает и учитывает особенности поведения участников команды для достижения целей и задач в профессиональной деятельности. Задание 1. Распределите по «ролям» всех студентов своей группы при совместной подготовке групповой презентации «Знакомство с группой».			
УК-14 Способность формы	1. Демонстрирует знание последствий коррупционных действий.	Знать правовые основы санкций за коррупционные	Задание 1 На основе ФЗ от 25.12.2008 года №273 «О противодействии коррупции» составьте структурно-логическую карту системы

ровать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	экстремизма, терроризма, способов профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	действия, экстремизм, терроризм, фальсификацию истории; Уметь: -противостоять коррупции, формировать к ней нетерпимое отношение, проявлять гражданскую позицию по её предупреждению; -проявлять бдительность к проявлениям экстремизма и терроризма; -аргументированно отстаивать гражданскую позицию в защите исторической правды.	федеральных и региональных органов власти по выявлению и предупреждению коррупции. Задание 2. Сделайте обзор основных изменений законодательства Российской Федерации, регламентирующих противодействие экстремизму и терроризму в РФ. Задание 3. 3.1.Изучите Указ Президента РФ от 25 мая 2020 года №344 «Об утверждении Стратегии противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года». 3.2.Составьте мини-конспект содержания Указа. 3.3. Основные понятия, используемые в Указе, проиллюстрируйте примерами. Задание 4. Перечислите и дайте характеристику основных элементов антикоррупционной политики организации. Задание 5. Составить обзор документов Финуниверситета, используя «Единую правовую базу» на сайте университета или методические материалы (Реестр УММ) на org.fa.ru, регламентирующие антикоррупционные действия.
	2. Демонстрирует знание российских духовно-нравственных ценностей, исторического опыта своей страны.	Знать: основные российские духовно-нравственные ценности, исторические факторы, оказавшие влияние на их формирование. Уметь: выявлять наличие духовно-нравственных личностных качеств человека и их роль в мотивации его поведения.	Задание 1 В Конституции РФ с поправками 2020 года найдите принципы, нормы, закрепляющие духовно-нравственные ценности человека и гражданина России. Задание 2. Анализ ситуации «Конфликт интересов»: Председатель контрольного органа муниципального образования (муниципальный служащий) заключил от имени возглавляемого органа договоры со своим сыном на выполнение работ по обеспечению функционирования сайта органа. Задание 3. В соответствии с Федеральным законом о противодействии коррупции и последними указами Президента Российской Федерации о реализации отдельных положений данного закона государственные и муниципальные гражданские служащие обязаны ежегодно предоставлять сведения о доходах, расходах и имуществе своих и ближайших родственников (жен, несовершеннолетних детей). Госслужащим необходимо декларировать

			сделки по приобретению земельных участков, других объектов недвижимости, транспортных средств, ценных бумаг, акций, а также предоставлять сведения об источнике получения потраченных на это средств. Определите, какие меры ответственности предусмотрены за невыполнение этого требования. Предусмотрена ли уголовная ответственность за совершение коррупционных действий? Если да, то назовите соответствующие составы преступлений и проведи разбор их элементов.
	3. Даёт оценку событиям и ситуациям, явлениям, оказывающим влияние на политику и общество с учётом исторического опыта своей страны и человечества в целом.	Знать: логику формулирования оценки событий, ситуаций, явлений, оказывающих влияние на общественно-политическую жизнь России и мирового сообщества. Уметь: аргументированно, на основе нормативных правовых актов, с учётом многовекового исторического опыта и уроков общественного развития России и мира в целом оценивать современные политические, социально-экономические отношения, события, факты и явления в духовно-нравственной сфере.	Задание 1 На основе материалов средств массовой информации дайте оценку современной ситуации в мире и в России. Предложите варианты установления мирового порядка. Задание 2. Ситуация: в районе реализуется муниципальная программа «Развитие малого и среднего предпринимательства». Начальник отдела поддержки и развития предпринимательства, инвестиционной, инновационной деятельности и потребительского рынка администрации района подготовил решение о выделении субсидии организации, в которой работает дочь. Сам начальник отдела работал в данной организации по совместительству. Задание 3. Подготовьте карту коррупционных рисков для государственных и муниципальных служащих

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы,

необходимой для освоения дисциплины

Нормативные акты

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (в действующей ред.) / http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/

2. Постановление Правительства Российской Федерации от 14 июля 2010 г. N 510 О федеральном государственном образовательном бюджетном учреждении высшего образования "ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ" (в действующей ред.)

http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/

3. Устав Финансового

университета: <http://ehb.fa.ru/Book/Fmumversky.pdf> (дата обращения: 29.06.2021). – Текст: электронный

4. Правила внутреннего распорядка

обучающихся <http://ehb.fa.ru/Book/Fmumversky.pdf> (дата обращения: 29.06.2021). – Текст: электронный

Основная литература:

5. Резник С. Д., Игошина И.А. Студент вуза: технологии и организация обучения [Электронный ресурс]: учебник. 5-е изд., перераб. и доп. М.: ИНФРА-М, 2021. 391 с. ISBN 978-5-16-014782-6. <https://znanium.com/catalog/product/1241383> (дата обращения: 20.10.2021).

6. Финансовый университет: прошлое, настоящее, будущее: Учебное пособие / М.А. Эскиндаров, Н.А. Разманова, Е.И. Нестеренко [и др.];

Финуниверситет, кафедра экономической истории; под ред. М.А. Эскиндарова; редкол.: И.Н. Шапкин, Н.А. Разманова; рец.: В.В. Думный, С.А. Погодин. Москва: Финуниверситет, 2011. 184 с.

Текст: непосредственный. – То же. – ЭБ

Финуниверситета. – URL: <http://ehb.fa.ru/Book/Fmumversky.pdf> (дата обращения: 29.06.2021). – Текст: электронный

Дополнительная литература:

7. Гретченко А.И., Гретченко А.А. Болонский процесс: интеграция России в европейское и мировое образовательное пространство [Электронный ресурс]: учебное пособие. М.: КноРус, 2020. 425 с. ISBN 978-5-406-07539-5. <https://book.ru/book/933509> (дата обращения: 01.04.2021).

8. Современные подходы в воспитании молодежи: традиции и инновации [Электронный ресурс]: монография / М.А. Эскиндаров [и др.]; под ред. М.А. Эскиндарова. М.: Прометей, 2018. http://elib.fa.ru/rbook/eskindarov_64786.pdf.

9.Розанова, Н.М. Основы научных исследований: учебно-практическое пособие / Розанова Н.М. Москва: КноРус, 2021. 327 с. (бакалавриат). - ЭБС BOOK.ru. - URL:

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем.

11.1 Комплект лицензионного программного обеспечения

1. Windows, Microsoft Office.
 2. Антивирус ESET Endpoint Security
- и др.

11.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Информационно-правовая система «Гарант»
2. Информационно-правовая система «Консультант Плюс»
3. Информационно-образовательный портал Финансового университета. - <http://portal.ufrf.ru>.

11.3 Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации - не используются

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Для осуществления образовательного процесса в рамках дисциплины необходимо наличие специальных помещений.

Специальные помещения представляют собой аудитории для проведения лекций, семинарских и практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Проведение лекций и семинаров в рамках дисциплины осуществляется в помещениях:

- оснащенных демонстрационным оборудованием;
- оснащенных компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети «Интернет» и к электронной информационно - образовательной среде Финансового университета.

